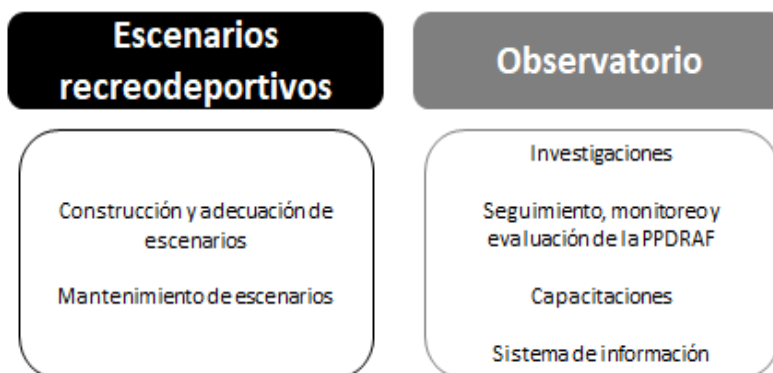


## Estructura Subdirección Técnica

A partir de la implementación de la política pública del deporte, la recreación y la actividad física se generaron cinco áreas estratégicas definidas así:



### ÁREA DE RECREACIÓN:

Cantidad	Encargo como profesional
1	Coordinador de área

3	Coordinadores de proyecto
1	Enlace metodológico y pedagógico
45	Monitores del área

### Homologación entre programa y proyecto por área

Programa anterior	Proyecto PPDRAF	Descripción
<b>Nuevo</b>	Iniciación a la vida: madres gestantes	El proyecto atiende a las madres en proceso de gestación para propiciar condiciones de bienestar, vínculo y relacionamiento con el hijo antes de nacer. Se vale de la estimulación adecuada. Madres con tres meses mínimos de gestación. La intervención se realiza dos veces por semana en las IPS o en centros comunitarios.
<b>Programa primera infancia</b>	Juego y estimulación	Espacio para el juego, la estimulación y el desarrollo psicomotor para niños y niñas desde el momento de nacimiento hasta la escolarización. La intervención se realiza en hogares infantiles y centros de desarrollo infantil dos veces por semana.
<b>Discapacidad</b>	Sin límites	Atención a la población con necesidades educativas especiales o diversidad funcional motora, sensorial o cognitiva. Se vale de actividades, recreativas y actividad física en la que se realizan estímulos para el desarrollo. La intervención se centra en las instituciones educativas y las fundaciones. Realiza un proceso regular con acciones de dos veces por semana.
<b>Nuevo</b>	Sin límites: Escuelas de formación deportiva	La población con diversidad funcional encuentran en el deporte adaptado alternativas para el desarrollo personal. Deportes como el boccia, voleibol, baloncesto y tenis de campo son adaptados a las condiciones de los participantes. La intervención se realiza en las escuelas de formación deportiva con actividades tres veces por semana.

<b>Nuevo</b>	Recreándonos	La lúdica es permanente en los seres humanos, es por ello que el juego como herramienta de desarrollo personal y social, es una estrategia para el adulto mayor con el que se facilita la interacción en los diferentes hogares de adulto mayor. La actividad se realiza con intervenciones dos veces por semana.
<b>Programas de aprovechamiento de tiempo libre</b>	No tiene continuidad bajo esta modalidad y se producen como apoyo. La PPDRAF privilegia los procesos con las comunidades	Desarrollo de acciones recreativas, generadas en particular con la población infantil en edad escolar o comunidad en general. Las actividades vinculan: - Zona Recreativa (Saltarín, Inflables, recreación dirigida) - Zona Pintu caritas - Zona deportiva - Zona de Rumba aeróbica.
<b>Recreovía</b>	Recreovía	Es una acción que lleva larga trayectoria en el IMDER, considerada como única en su categoría por la manera como se desarrolla, pues en un tramo de vía se realizan durante la jornada de la mañana diferentes actividades recreativas, de actividad física y deporte. Actualmente se realiza los días domingos. Otra modalidad de Recreovía es proyectada con el fin de promover en el sector comunitario el encuentro.

### ÁREA DE ACTIVIDAD FÍSICA:

<b>Cantidad</b>	<b>Encargo como profesional</b>
1	Coordinador de área
2	Coordinadores de proyecto
1	Enlace metodológico y pedagógico
21	Monitores del área

Homologación entre programa y proyecto por área

<b>Programa anterior</b>	<b>Proyecto PPDRAF</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nuevo</b>	Escuela activa y saludable	Proyecto que amplía las posibilidades de incentivar los hábitos y estilos de vida saludable con estrategias específicas para promover en el marco escolar otras acciones no curriculares, centradas en los intereses de los escolares para lograr mayor adherencia. Dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio. Sigue los lineamientos de la OMS, con una intervención de tres veces a la semana.
<b>Programa Actividad Física</b>	Actividad física funcional	Población particularmente joven y adulta busca promover estilos de vida saludable centrada en el desarrollo de capacidades físicas y en particular como la fuerza y mediada por pequeños elementos. Sigue los lineamientos de la OMS, con una intervención de tres veces a la semana y participaciones masivas.
<b>Programa Actividad Física</b>	Actividad física musicalizada	Este proyecto se fundamenta en las actividades rítmicas como aeróbicos, zumbas, rumba, entre otras técnicas, que logran altas participaciones de la población, logrando de manera intergeneracional, el encuentro entre grandes y chicos. Sigue los lineamientos de la OMS, con una intervención de tres veces a la semana y participaciones masivas.
<b>Nuevo</b>	Actividad Física adulto mayor	Esta población requiere una atención particular por su condición física o de salud. La intervención se concentra en los hogares de adulto mayor y se vale del desarrollo de capacidades físicas para contribuir al bienestar. Sigue los lineamientos de la OMS, con una intervención de tres veces a la semana y participaciones masivas.
<b>Nuevo</b>	Rutas camineras y ciclo paseos	Proyecto que busca hacer un aprovechamiento sostenible y responsable de los diferentes entornos

		naturales y urbanos por medio de caminatas y paseos en bicicletas. Participación intergeneracional.
--	--	---

### ÁREA DE DEPORTE:

Cantidad	Encargo como profesional
1	Coordinador de área
5	Coordinadores de proyecto
1	Enlace metodológico y pedagógico
90	Monitores del área

Homologación entre programa y proyecto por área

Programa anterior	Proyecto PPDRAF	Descripción
<b>Nuevo</b>	Educación Física escolar/Iniciación	Es un proyecto dirigido a la población escolar como apoyo al desarrollo del currículo desde del área de la educación física. Su principal foco de atención es la educación rural a través de la denominada escuela nueva o en la educación básica. Dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar.
<b>Juegos sectoriales</b>	IMDER Escolares/Supérate:	Como política pública nacional y su respectiva aplicación a los territorios, el deporte escolar se expresa por medio de las diferentes fases de participación hasta llegar al reconocimiento de los talentos deportivos tanto en disciplinas individuales y colectivas en los que participan los estudiantes de las instituciones educativas públicas y privadas.
<b>Escuelas de formación deportiva Rural</b>	Escuelas de formación deportiva	La iniciación y formación deportiva se genera por medio de diferentes disciplinas deportivas individuales y colectivas, que se desarrollan en las diferentes comunas y corregimientos. Dirigido a niños, niñas, adolescentes y

		jóvenes del municipio.
<b>Nuevo</b>	Deporte comunitario	Hace parte de este proyecto la promoción del deporte con las diferentes poblaciones sociales y étnicas; manifestaciones que conservan un único lenguaje incluyente a través de las diferentes justas deportivas de los afro villavicenses, indígenas, población LGTBI, entre otros en los que se reconoce la diversidad cultural. Dirigido al curso de vida y se realiza de acuerdo a los hábitos y preferencias de los diferentes grupos.
<b>Nuevo</b>	Deporte alternativo	Las actuales manifestaciones y expresiones que rompen con el deporte convencional son las prácticas que se vinculan a este proyecto como respuesta a los intereses de niños, jóvenes y adultos que realizan en diferentes espacios públicos las actividades como parkour, bike trial, futbol free style, entre otros. El proceso se estructura a través de escuelas de formación.
<b>Organizaciones sociales</b>	Deporte asociado	El IMDER además de otorgar el reconocimiento deportivo promueve por medio de apoyos, expresados en capacitaciones, disposición de los escenarios deportivos, acompañamiento a torneos inter clubes, entre otras acciones, el estímulo y desarrollo de las organizaciones deportivas de Villavicencio.
<b>Nuevo</b>	DRAF Convivencia y paz	El proyecto genera estrategias de intervención psicopedagógica y social que encuentra en el deporte un escenario para la formación para la vida fomentando la autorregulación, el juego limpio y la educabilidad de las emociones producidas por el encuentro deportivo.

### ÁREA DE ESCENARIOS RECREODEPORTIVOS:

Cantidad	Encargo como profesional
1	Coordinador de área
2	Apoyo proyectos
7	Apoyos en territorio

Programa anterior	Proyecto PPDRAF	Descripción
	Construcción y adecuación de escenarios	Hacer uso de los escenarios es la prioridad en el ejercicio definido desde la política pública, por tanto la adecuación, es elemento central para la habilitación de estos. Por su parte la construcción es definida desde la necesidad del territorio por su escasez o nula existencia.
	Mantenimiento de escenarios	El mantenimiento preventivo es la principal acción para los escenarios, sin embargo las acciones correctivas hacen parte de este proyecto, definido desde la hoja de vida que tiene cada uno de los espacios urbanos del Municipio

### ÁREA OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA:

Cantidad	Encargo como profesional
1	Coordinador de área
3	Investigadores

Programa anterior	Proyecto PPDRAF	Descripción
<b>Fortalecimiento</b>	Investigaciones	Generación de información sustentada en procesos investigativos como respuesta a las necesidades institucionales que permitan tomar decisiones fundamentado en evidencias para la gestión pública
<b>Nuevo</b>	Capacitaciones	Es promovido como una estrategia de

		fortalecimiento al sector deportivo, recreativo, actividad física y aprovechamiento del tiempo libre en el Municipio. Igualmente busca fortalecer, los procesos de participación comunitaria.
<b>Nuevo</b>	Seguimiento, Monitoreo y Evaluación	Proveer información sobre la implementación y desarrollo de la política pública sectorial con la respectiva identificación de los alcances, logros, efectividad y su sustentabilidad.
<b>Nuevo</b>	Sistema de información	Herramienta digital que permite gestionar la información institucional. El respaldo de los datos, su administración, graficación y georreferenciación hacen parte de sus desarrollos